

Круглый стол с родителями

«Разговор о нравственности»

Цель: довести до сознания родителей необходимость воспитания у детей доброты, как ценного, неотъемлемого морального качества человека.

Задачи:

1. Повышение ответственности родителей за воспитание детей таких моральных качеств, как сострадание, доброта, преданность и т.п.
2. Развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в повседневном общении.
3. Формировать у родителей желание вести диалог со своими детьми.

Ход собрания:

1. Вступительное слово учителя о воспитании доброты.

«-Дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки несут позитивный посыл. И наша задача-воспитывать в них с детства потребность совершать добрые поступки. Я прошу Вас подумать и сказать, что семейном воспитании способствует воспитанию доброты, и что может этому помешать.

Самое главное условие для успешного воспитания доброты является создание взрослыми жизнерадостной обстановки вокруг него. В состоянии радости дети охотно берутся за любое дело, у них есть чувство уверенности в своих силах. Поведение детей зависит от семейных отношений. Родители должны избегать ссор в присутствии детей.

Я думаю, Вы согласитесь со мной, что родитель, дающий любовь, всегда воспитывает доброту. А родительская любовь учит ребенка быть внимательным к окружающим, уметь сочувствовать и утешать, делать добрые дела.

Вы являетесь непререкаемым авторитетом, образцом для подражания. Ребенок адаптирует свой стиль общения и поведения и бессознательно копирует его. Добрые чувства закладываются с детства»

- Я попрошу Вас ответить на несколько вопросов:

1.Какие моральные качества необходимы человеку? (доброта, любовь, честность, справедливость, дружелюбие, щедрость, бескорыстие, гуманность и др.)

2.Какие моральные качества Вы хотите видеть в вашем ребенке?

3.Придумать синонимы к словам "доброта", "взаимопомощь", "дружба".

«Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Если взрослые доверяют ребенку, проявляют постоянную заботу, поддерживают, то это способствует положительному эмоциональному развитию ребенка: у него легко складывается общение со сверстниками, со взрослыми. Он хочет делиться с вами радостями и печалью.

Важно, чтобы ребенок испытал самые положительные эмоции. Жизнерадостность, веселое настроение, чувство защищенности, уверенность в своих силах благотворно влияют на характер ребенка.

Распространено мнение, что если ребенок любим и обласкан родителями и родственниками, он не может быть жестоким. Впрочем, на самом деле, это далеко не так. Избыточная любовь также может воспитывать у ребенка эгоизм...

С детства родители прививают ребенку мнение, что он «самый-самый». В результате он начинает чувствовать себя выше других детей, и потому все остальные должны подчиняться ему и только ему. Родителям важно помнить, что умеренная строгость, справедливая оценка действий ребенка принесёт только пользу.

Любому человеку присуща потребность в подтверждении собственной значимости. И задача родителей и близких научить ребенка использовать ощущение своего превосходства во благо, а не во зло.

- Конечно, Вы хотите, чтобы ваш ребёнок вырос добрым и сочувствующим другим людям человеком, заведите ему питомца. Заботясь о нём, ребенок осознает, что есть ещё существа, которые нуждаются в его заботе и внимании. Читайте ему литературные произведения, в них добро побеждает зло. Необходимы также беседы на тему о людях, которые страдают какими-либо физическими недостатками. Объясните ребенку, что такие люди ни в коем случае не могут быть предметом насмешек, они нуждаются в нашей помощи и поддержке. Мы личным примером должны научить детей делать что-то хорошее для людей. Семья должна создавать атмосферу взаимного внимания и заботы друг о друге».

2. Проведение анкетирования «О мерах воспитания»

Уважаемые родители! Прошу вас искренне ответить на вопросы для изучения вашего отношения к теме воспитания детей.

1. Как часто ваш ребенок заставляет вас переживать из-за своего плохого поведения?

А. Часто.

Б. Изредка.

В. Никогда.

2. Применяет ли ваш ребенок физическую силу, оскорбления во время ссоры с другими детьми?

А. Да, часто.

Б. Бывает, но в крайних случаях.

В. Не знаю о таких ситуациях.

3. Как ваш ребенок реагирует на замечания взрослых?

А. Не реагирует.

Б. Старается исправить ситуацию.

В. Агрессивно.

4. Способен ли Ваш ребенок к сопереживанию ?

А. Да.

Б. Отчасти.

В. Нет.

5. Под влиянием каких мер воспитания ваш ребенок способен изменить свое поведение?

А. Угрозы физического наказания.

Б. Беседы о плохом поведении.

В. Обещание подарков за хорошее поведение.

6. Какие меры воспитания из перечисленных ниже вы считаете самыми эффективными?

А. Физическое наказание.

Б. Воспитание на положительных примерах.

В. Лишение развлечений и подарков.

7. Выберите утверждение, с которым вы согласны:

А. Ребенок должен всегда знать, что взрослые умнее его.

Б. Насилие в воспитании усиливает нежелательные проявления поведения ребенка, вызывает чувство протеста.

В. Негативные реакции надо подавлять для его же пользы.

Спасибо за сотрудничество!

Обработка результатов анкетирования.

А 1.3 балла 2.1 балл 3.3 балла 4.2 балла 5.1 балл 6.1 балл 7.3 балла

Б 1.2 балла 2.2 балла 3.2 балла 4.1 балл 5.2 балла 6.2 балла 7.2 балла

В 1.1 балл 2.3 балла 3.1 балл 4.0 баллов 5.3 балла 6.3 балла 7.1 балл

От 6 до 10 баллов – в семье авторитарный тип воспитания, который характеризуется жесткой родительской позицией, применением непедагогических методов воспитания.

От 11 до 17 баллов – в семье демократический тип воспитания, который характеризуется предоставлением ребенку разумной свободы действий, реализацией личностно-ориентированной модели воспитания.

От 18 до 21 балла – в семье либерально – попустительский тип воспитания, который характеризуется отсутствием в действиях родителей системы воспитательных воздействий, воспитанием от случая к случаю.

Итог собрания: вручение памяток для родителей.

Памятка «Искусство наказания и прощения»

- 1.Чаще хвалить ребенка, чем осуждать, подбадривать, а не подмечать неудачи, вселять надежду, а не подчеркивать, что изменить ситуацию невозможно.**
- 2.Чтобы ребенок верил в свой успех, в это прежде всего должны верить взрослые. Наказать легче, воспитать труднее.**
- 3.Не создавать самим опасных прецедентов и резко ограничить круг запретов. Если вы что-то разрешали ребенку вчера, разрешите и сегодня. Будьте последовательны.**
- 4.Запреты всех взрослых в семье должны быть единодушными.**
- 5.Воинственность ребенка погасите своим спокойствием.**
- 6.Не ущемлять достоинство и самолюбие ребенка.**
- 7.Попытаться понять ребенка и оценить с его позиции плохой проступок.**
- 8.Если есть сомнение, наказать или нет, - не наказывайте!**
- 9.Помните, что детское непослушание всегда имеет психологический мотив.**
- 10.Нарочитое непослушание- признак привлечения внимания.**
- 11.Шалости свидетельствуют о том, что ребенок хочет эмоциональных впечатлений.**
- 12.Упрямство – свидетельство желания быть независимым.**
- 13.Агрессия – ребенок ищет способ самозащиты.**
- 14. Суета – ребенок дает выход негативной энергии.**